

学校法人明倫学園萩明倫館高等学校 スクール・ポリシー

グラデュエーション・ポリシー（育成を目指す資質・能力に関する方針）

萩明倫館高等学校では、以下の資質・能力を身につけた生徒の育成を目指します。

- 多様な学びを追求する知性**：基礎学力の確実な定着はもちろん、興味・関心に基づき主体的に探究し、多角的な視点から物事を考察する力を育みます。変化の激しい社会において、自ら学び続ける意欲と能力を培います。
- 地域を愛し、社会に貢献する志**：萩の歴史と文化への理解を深め、地域社会の一員としての自覚を持ちます。地域課題の解決に積極的に関わり、持続可能な社会の実現に貢献しようとする高い志を育みます。
- 豊かな人間性と協働性**：自他の個性を尊重し、多様な価値観を理解する心を養います。コミュニケーション能力を高め、他者と協働しながら目標達成に向けて努力する力を育みます。自己肯定感を育み、困難に直面しても粘り強く挑戦する精神を養います。
- 未来を切り拓く探求心と実践力**：与えられた課題を解決するだけでなく、自ら課題を設定し、情報収集、分析、考察、表現を通して論理的に思考する力を養います。学んだ知識を現実世界で応用し、新たな価値を創造する実践力を育みます。

カリキュラム・ポリシー（教育課程の編成及び実施に関する方針）

萩明倫館高等学校では、グラデュエーション・ポリシーに基づき、以下の教育課程を編成し実施します。

- 基礎学力の定着と応用力の育成**：全教科において、基礎・基本を徹底し、知識の確実な定着を図ります。その上で、探究活動やグループワークを積極的に取り入れ、知識を実社会に応用できる思考力・判断力・表現力を育成します。
- 地域と連携した特色ある教育活動**：萩市との連携を強化し、地域の歴史・文化、産業、自然などをテーマとした探究学習やフィールドワークを積極的に導入します。地域の方々との交流を通して、地域への理解を深め、貢献意識を育みます。
- 主体性を育む多様な学習機会の提供**：生徒一人ひとりの興味・関心や進路希望に応じた多様な選択科目を設置し、個別最適な学びを推進します。発表、討論、実験・実習など、生徒が主体的に学びに向かうことができる授業を展開します。
- キャリア教育の充実**：体系的なキャリア教育を推進し、自己理解を深め、将来の目標設定を支援します。大学や専門学校、企業等との連携を強化し、多様な進路選択に対応できる力を育みます。

アドミッション・ポリシー（入学者の受入れに関する方針）

萩明倫館高等学校は、グラデュエーション・ポリシー、カリキュラム・ポリシーを理解し、本校での学びを通して成長しようとする意欲のある生徒を求めます。具体的には、以下のようないくつかの生徒を歓迎します。

- 1. 学びへの意欲と探究心を持つ生徒**：中学校までの学習内容を理解し、さらに深く学びたいという知的な好奇心を持つ生徒。与えられた課題だけでなく、自ら課題を見つけ、解決しようと努力できる生徒。
- 2. 地域への関心と貢献意欲を持つ生徒**：萩の歴史や文化、自然に興味を持ち、地域社会に貢献したいという意欲のある生徒。地域活動に積極的に参加し、地域を盛り上げたいと考えている生徒。
- 3. 他者と協働し、共に成長しようとする生徒**：多様な考え方を尊重し、他者と協力しながら物事を成し遂げようとする協調性のある生徒。部活動や学校行事など、様々な活動に積極的に参加し、自らを高めようと努力できる生徒。
- 4. 困難に立ち向かう粘り強さと向上心を持つ生徒**：目標に向かって地道に努力を続けることができる生徒。失敗を恐れず、何事にも前向きに挑戦し、自らを高めようとする向上心のある生徒。